FECHA: 01 agosto 2025	JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: Taller
NIVEL: Pre jardin A, parvulos, jardin A		EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: estimular el desarrollo sensorial, cognitivo y motor fino a través de la exploración táctil y visual, fomentando la curiosidad y el aprendizaje en un entorno seguro y supervisado.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: sensaciones brillantes

MAESTRA: CAROLINA QUIROGA, MILENA ECHEVERRY Y NANCY DUARTE

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para iniciar la experiencia pedagógica, se realizara 10 minutos de actividade fisica, seguido a esto se invitaran a las niñas y los niños a ubicarse en las sillas y mesas, seguido a esto la maestra les orientara de la siguiente manera:

Parvulos: la maestra les ofrecera una botellas plasticas para que introduzcan bolas de hidrogel (supervisado por la maestra), escarcha, aceite de bebe y la mezcla entre un chorrito de leche, agua y colorante para ser agregado en la botellas dando un efecto luminoso.

Pre jardín A: la maestra les ofrecera un guante de latex en el cual introduciran bolitas de hidrogel y shakiras hasta llenar en su totalidad el guante la maestra les hara un moño para que lo que han intriducido no se salga.

Jardín A: la maestra les ofrecera bolsas resellables en las cuales colocaran dentro de ellas gel, escarcha y colorante, las sellaran y con la orientacion de la maestra iran realizando con sus dedos algunas figuras y letras. Finalizada la elaboracion exploraran y jugaran entre sus pares y con la bolsa, botellas y guantes.

para las horas de la tarde se les ofrecera a las niñas y los niños fomy moldeable manteniendo un ambiente tranquilo, mientras llega el regreso a casa.

Powered by CamScanner

01 AGOSTO 2025 VIERNES

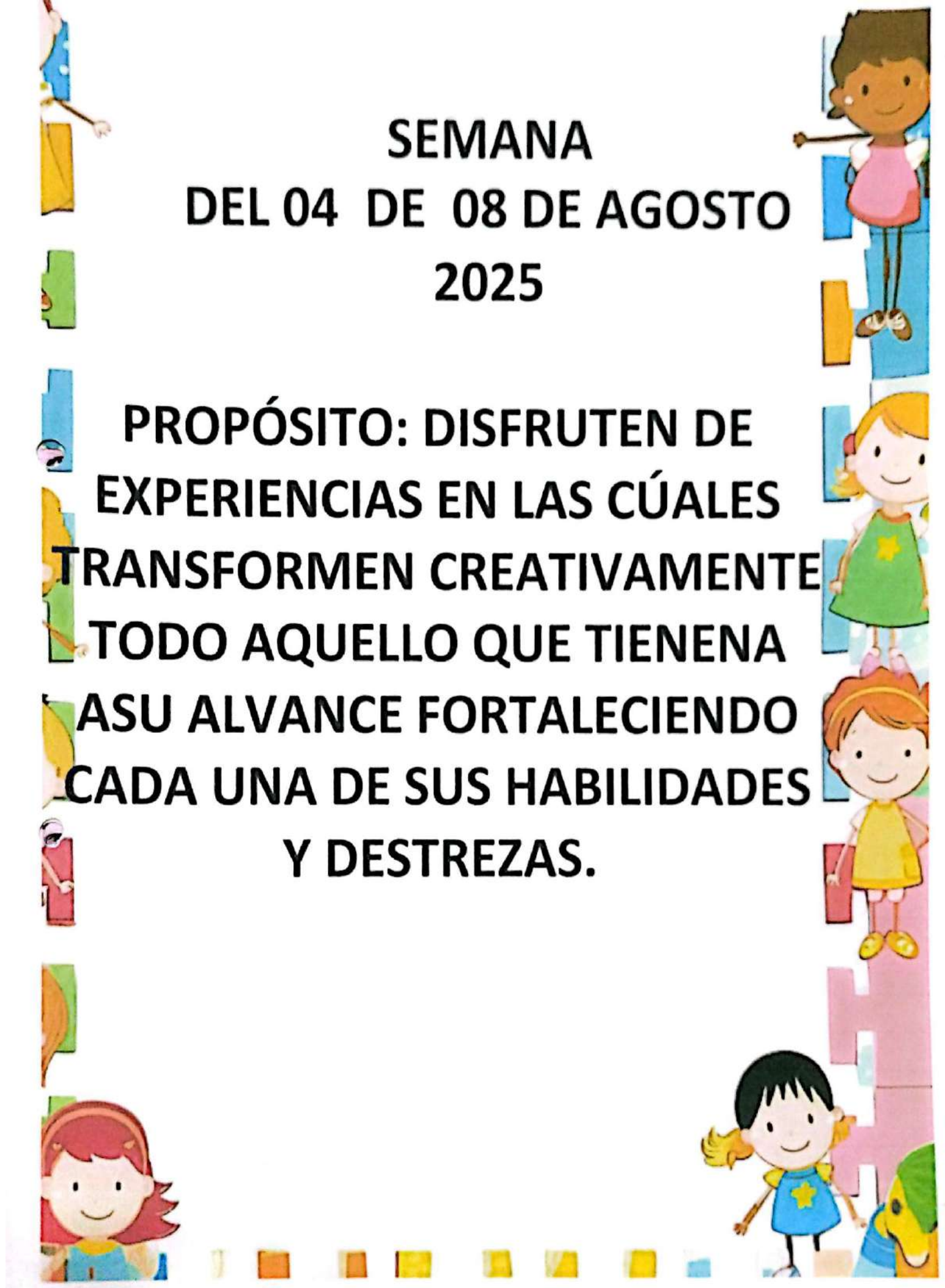
VALORACIÓN

La intención pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas por medio de sus sentidos estimulados por cada uno de los materiales que tienen a su alcance de tal manera reconocen y fortalecen cada una de sus habilidades cognitivas de igual manera buscan transformar todo aquello que tienen a su alcance, Notha muestra interés por explorar las hojas en el caso de Antonio se apropia de todas las piedras y le cuesta un tanto compartirlas, CHIQUINQUIRA centra su interés en dibujar cada uno de los materiales dispuestos para ellos y ellas de esta manera demuestran gran imaginación e interés por los materiales nuevos, de esta manera se puede evidenciar que la intención pedagógica se cumplió.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA? Luego de diferentes experiencias que permitieron a los niños y niñas explorar materiales se puede ver como dejan temores átras demostrando para este tiempo seguridad e interés al igual que valor al explorar diferentes elementos naturales o artificiales.

SEMANA
DEL 04 DE 08 DE AGOSTO
2025

PROPÓSITO: DISFRUTEN DE EXPERIENCIAS EN LAS CÚALES TRANSFORMEN CREATIVAMENTE TODO AQUELLO QUE TIENENA ASU ALVANCE FORTALECIENDO CADA UNA DE SUS HABILIDADES Y DESTREZAS.



Powered by CamScanner

FECHA:LUNES 04/ AGOSTO /2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN	ESTRATEGIA:CENTRO DE INTERES
NIVEL:PARVULOS		EJE:EXPRESANDO A TRÁVES DE DIVERSOS LENGUAJES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:
Propiciar experiencias en las cúales los niños y niñas transformen creativamente todo aquello que tienen asu alcance fortaleciendo sus habilidades y destrezas manuales , al igual que su creatividad e ingenio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SIGAMOS LA FIGURA .

DOCENTE: DIANA MILENA ECHEVERRY C.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Daremos la bienvenida a los niños (as) facilitando para ellos y ellas en el espacio los alimentos didácticos para que compartan por un momento según el interés de cada uno fortaleciendo sus relaciones inter personales .Es tiempo de dar inicio a nuestra EXPERIENCIA CENTRAL :Invitando a los niños y niñas a recordar los acuerdos que juntos hemos construido y fortalecemos a diario ,de igual manera los y las invitaremos a entonar diferentes cantos según el interés del grupo. Invitaremos a los niños y niñas a ubicarsen en las mesas de trabajo donde encontrarán una figura la cual elaboramos previamente con la ayuda de los padres y /o acudientes transformando un pedazo de cartón en la figura que los niños o niñas prefieran , esta figura no deberá llevar ningún tipo de color solo la imagen la cual tendrá unos cortes muy sutiles para que los niños y niñas reañlicen un ejercicio de enhebrar o recubrir la figura con lana de diferentes colores para esto utilizaremos 12 rollos de lana ,paulatinamente intercambiaremos en color de las lanas entre compañeros y compañeras para que la figura quede muy bien colorida , paulatinamente escucharemos las voces de los niños , si desean utilizar colores o crayolas para terminar de dar vida a sus obras Entre todos escogeremos un lugar para dejar allí cada una de las obras elaboradas por los niños y niñas.
Para nuestra experiencia de la tarde invitaremos a los niños y niñas a participar de una divertida exposición donde compartirán cada una de sus creaciones y el nombre de sus figuras mientras esperán a sus familias y / o acudientes.

Powered by CamScanner

FECHA: 05/08/2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: Párvulos		EJE: Expresando a través de los diferentes lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Proponer a los niños y niñas experiencias de interacción de personajes basados en una historia literaria mediante una muestra de títeres, lo anterior con el fin de fortalecer su lenguaje oral, creatividad, imaginación y socialización.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "A ver, a ver: compartamos un momento de teatro mientras nos divertimos jugando"

DOCENTE: Sara Hilarión

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

En esta oportunidad los niños y niñas vendrán caracterizados de veterinarios, traerán un trozo de esponja de cocina y presenciarán una muestra de títeres basada en el libro " A ver, A ver: Amigos Salvajes" de la editorial Latinbooks Internacional . Allí la maestra ambientará el espacio con telas, sonido de fondo y títeres planos de los personajes que allí se mencionan. En un primer momento de la experiencia, la maestra invitará a los niños y niñas para que entre todos se lleguen a unos acuerdos mínimos de respeto y de estar atentos, posteriormente, ya estando ubicados frente al teatrino los niños presenciaron la obra. Interactuarán con los personajes y participarán también de sus diálogos.

Para finalizar la experiencia la maestra ubicará a los niños y niñas en las mesas allí habrán algunas imágenes de animales las cuales estarán dentro de un acetato. En el acetato se le harán algunas manchas de suciedad las cuales los niños y niñas deberán retirar con la esponja de cocina. Lo anterior fortalecerá su motricidad fina y fomentará el amor y respeto hacia los seres vivos.

Así mismo, continuaremos enviando a las familias el cuaderno y obra literaria viajera, con el fin de que puedan compartir un momento de lectura agradable.

Finalmente, para la tarde se propone un momento de danza, en donde podrán moverse libremente y socializar con sus pares, mientras esperan la hora de salida.

Powered by CamScanner



FECHA: 06/08/2025

JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO

ESTRATEGIA: Centro de interés

NIVEL: PÁRVULOS

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas mediante la recreación de un dia de circo, promoviendo la expresión corporal, la creatividad, la imaginación y la participación activa a través de experiencias ludicas.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: un dia de circo

DOCENTE: Milena Echeverry

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para dar inicio a la experiencia primeramente se realizaran diversas rondas infantiles tales como: mi pollito amarillito, cabeza, hombros, rodillas y pies, witsy araña, la manzana colorada, Juan Paco, soy una serpiente, entre otras de la preferencia de cada uno de los niños y niñas, asi mismo iniciamos con la actividad para que esta sea mas divertida y a su vez lograr fortalecer vinculos afectivos.

Para esta experiencia con antelacion se les habra solicitado a las familas que los niños y niñas llegaran caracterizados de payasos.
El salon de Jardín A estara ambientado con luces, la carpa, aros, tambores, bombas, la entrada estara con payasos de imágenes y tiritas, el cual sera una ambientación que despierte el ineres y la curiosidad de los niños y niñas del piso.
Cada uno de los niños y niñas tendra a disposición un tiquete de entrada al circo, este sera elaborado por cada maestra, luego cada uno de los niños y niñas iran ingresando al circo y se se sentaran comodamente en las sillas, alli comenzara la función, donde las maestras estaran caracterizadas de payasos, bailarinas, de tigre, de magas, ellas pasaran por parejas haran su función y luego las otras se iran cambiando los atuendos para cada función, y asi sea mas divertida la experiencia, habra show de magos, el tigre pasando por dentro del aro del fuego, show de payasos, de bailarinas con el aro y las pelotas, magos, malabares, entre otras logrando despertar la atencion de cada uno de los niños y niñas.
Finalmente tendran los niños y niñas se levantaran de sus sillas y comenzaran a interactuar con estos juegos a disposición.

En la tarde se les ofrecera a los niños y niñas las fichas imantadas, compartiran y a la vez iran esperando la llegada de las familia



Powered by CamScanner

FECHA: 08/08 /2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: Centros de interés
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: Explorando el medio que me rodea

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Proponer a los niños (as) experiencias en donde interactúen con sus pares, adultos y objetos, mediante el juego y la cercanía con los espacios próximos a su medio; con el fin de generar un proceso de construcción de sentido de lo que pasa en su entorno y lo que implica habitar en él.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Compartiendo con mis amigos y adultos.

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

La experiencia propuesta para este día girará en torno a la actividad rectora "la exploración del medio"; allí los niños (as) compartirán con sus pares, adultos y con espacios que se encuentran en su entorno inmediato. Por lo tanto, cada experiencia estará descrita para cada nivel teniendo en cuenta los espacios, elementos y personas que acompañarán el momento pedagógico. A continuación, se describe en cada nivel la caracterización y los recursos a utilizar.

NIVEL PÁRVULOS: **Yoga en familia**: se enviará a los padres de familia y/o acudientes la invitación para que se hagan presentes el día viernes 8 de agosto en el horario de 10 am a 11 am, deben asistir con ropa cómoda al igual que los niños (as) y traer el muñeco favorito de su hijo. Ese día la maestra utilizara como espacio del salón de jardín B. Se tendrá como recursos materiales los tapetes y sonido. La experiencia iniciará con un ejercicio de respiración haciendo que los niños (as) y sus acudientes sea consientes de este proceso. De fondo habrá música de la naturaleza. Posteriormente, se invitarán a realizar las posturas que se encuentran en el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=GwExX2BghqY&t=757s.

NIVEL PREJARDIN A, B Y C: **Sombra y luz:** para esta experiencia los niños deberán traer un tubo vacío de papel higiénico y en un extremo de este los padres lo cubrirán con cinta o papel transparente, allí dibujarán un animalito, figura o personaje favorito; traerán también una linterna pequeña. La maestra oscurecerá el espacio y motivará a todos los niños (as) para que con las linternas exploren el espacio, proyecten las partes del cuerpo en la pared y jueguen con la luz que se proyecta; luego de esto brindará el material que los padres de familia han traído para la experiencia. Allí compartirán con sus pares las diferentes formas e imágenes posibilitando un ambiente de respeto y solidaridad. La maestra estará atenta a sus inquietudes, asombros y descubrimientos. Se sugiere trabajar en los salones de prejardín B y C para poder oscurecer mejor.

JARDIN A y B: **Vamos al cine:** en esta oportunidad se recreará el espacio del cine. Se hará uso del video-beam, bafle, computador, la tienda, billetes didácticos y tiquetes para ingreso al cine. Las maestras de estos niveles se reunirán en el salón de jardín B y desde allí crearán una atmosfera que se asemeje a este espacio (oscuridad, sonido, tienda para vender tiquetes y palomitas de maíz). Se hablará con los niños sobre los acuerdos, y el comportamiento en este lugar. Posteriormente, se le dará a cada niño(a) algunos billetes didácticos para que adquieran las entradas al cine y para que compren las palomitas de maíz. Los niños (as) observarán la película Lilo y Stich, y al finalizar, como cineastas compartirán cual fue la experiencia que tuvieron con esta obra.

Al finalizar la jornada, mediante la estrategia de asamblea se escucharán las opiniones de los niños (as) frente a las experiencias vividas este día y se compartirán algunas canciones que inviten al movimiento, ritmo, memorización y seguimiento de secuencias; mientras esperan la llegada de sus padres.

AJUSTES PEDAGÓGICOS:

Powered by CamScanner

Lunes 04 AGOSTO 2025

VINCULACIÓN

La intención pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas centran su atención e interés en realizar un ejercicio como este en el cual se les invita a recorrer toda la figura entrelazando lana lo cúal centro la atención del grupo por lo complicado que resulto de tal manera, NOTA tubo que ser invitado varias veces a realizarlo hasta lograr cautivar su interés y terminar por hacerlo, en el caso de GABRIELA propone utilizar para su figura cauchos dejando de lado la lana lo cual motivo al grupo a realizarlo Centrando la atención del grupo en turno a entrelazar lana o cauchos en las figuras por todo lo anterior se puede comentar que la intención pedagógica se cumplio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Para esta epoca del año los niños y niñas demuestran muchas conquistas y se interesan por asumir y superar retos pues la experiencia del dia de hoy no se les hizo muy facil en un principio pero ninguno desistio y terminó por hacerlo con o sin ayuda de su maestra

Powered by CamScanner

05 de agosto del 2025

VALORACIÓN

Se realiza la experiencia planteada parcialmente debido a que en este día contamos con la presencia del grupo Sanitas. Por lo tanto, se les realiza a los niños y niñas la muestra de títeres y la lectura de la obra propuesta. Durante este momento se observa las caritas de moción de Monserrat, Sheilyn, Ailyn Adara, Zoe y Alana quienes mucho antes de la presentación ya habían visualizado los títeres planos. Sheily al ver al león hacia su sonido onomatopéyico y movia sus manos y pies de la emoción. En el momento de la muestra teatral Yesimar se manifiesta con llanto y no le agrada estar en el salón del segundo piso, en este momento se le acompaña hasta que se calma y disfruta de la presentación. Los niños y niñas se van conectando con la muestra y empiezan a llamar a los personajes, Monserrat y Evelyn son quienes más se acercan a sus nombres mientras que los otros niños tratan de imitar su sonido. Después, se traslada a los niños (as) nuevamente al salón y allí en compañía de las compañeras de Sanitas se aborda la experiencia de las emociones; los niños (as) asocian los colores con las emociones y también lo

representan con sus gestos. Pude observar a Sheilyn quien es una excelente imitadora al igual que Zoe. Monserrat muy segura nombre los colores que trae cada emoción (verde, azul, amarillo y morado); al llevar estos colores y clasificarlos con papelitos ella lo hace sin ninguna dificultad.
Al finaliza esta experiencia se propone el juego de luz verde y luz roja, pero, relacionandolas con los colores de la emociones; esto causó en ellos mucha felicidad, disfrute y goce. En general se abordaron estos dos momentos con una excelente participación y disposición de todos los niños y niñas.

Reflexión pedagógica La experiencia planteada por las auxiliares pedagógicas permitió avanzar en el lenguaje y expresión de sus emociones. Se evidencia como (niños) algunos niños que son un poco tímidos en su lenguaje oral poco a poco se expresan y manifiestan sus intereses. De igual manera, se evidencia que es tan importante fomentar en los niños (as) el manejo de sus emociones desde su corta edad, esto con el fin de que en su vida adulta puedan regular y afrontar aquellos situaciones que pueden ser difíciles, pero, que al saberlos sabrán pueden tornar menos complejas.

06 AGOSTO 2025 MIERCOLES

Valoración

La intención pedagógica para hoy permite evidenciar como los niños y niñas centran su atención en torno a diferentes ambientes enriquecidos para esta ocasión el estar en torno a la temática de circo centra el interés del grupo al observar una puesta en escena lo cúal hizo que compartieran con los demás niveles siendo ellos y ellas los más pequeños ofreciendo estar en compañía de pre jardín evidenciando empatía con ellos (as) y con el nivel más grande de jardín, en el caso de Alanis muestra todo su interés por estar en compañía de una niña de jardín evidenciando confianza y seguridad al estar con ella, lo cúal ocurrió en su mayoría con el grupo por todo lo anterior se puede concluir que la intención pedagógica se cumplió.

Reflexión pedagógica: Es importante para mi como maestra quien acompaña los procesos de los niños y niñas evidenciar como ellos(as) potencian sus lazos afectivos en torno al desarrollo de cúalquier experiencia que logre centrar su atención e interés.

08 VIERNES AGOSTO 2025.

Valoración

La intervención pedagógica planteada por hoy permitió evidenciar como los niños y niñas, se interesan por descubrir y fortalecer las habilidades de su cuerpo a través del movimiento, de esta manera no solo descubren todo lo que pueden lograr sino que también se interesan por realizar movimientos nuevos y cada vez más complejos, para esta ocasión se dispone y propone ejercicios de yoga, lo cúal lleva a maserruth no solo a realizar movimientos propuestos por la maestra sino también a proponer otros que ella conoce y según sus conocimientos los practica con su mamá y abuelos lo cúal me lleva a concluir que la intervención pedagógica se cumplió.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA para el desarrollo de esta experiencia debí iniciar con un calentamiento que logre centrar la atención del grupo y la participación de los padres fue muy importante pero al despedirse se evidencian un sin número de emociones que me hacen reflexionar con los niños y niñas, la importancia de estar aquí.

SEMANA
DEL 11 DE AGOSTO AL 15 2025

PROPÓSITO: Propiciar experiencias en las cúales los niños y niñas fortalezcan sus habilidades y destrezas ,aprovechando cada una de los materiales y objetos que tienen a su alcance superando cualquier obstáculo y proponiendosen retos cada vez más complejos.

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 11/ AGOSTO /2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN	ESTRATEGIA:CENTRO DE INTERES
NIVEL:PARVULOS		EJE:RELACIONES PERSONALES Y SOCIALES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:Disfruiten de exoeriencias en las cuales los niños y niñas , fortalezcan y reconozcan las posibilidades de su cuerpo superando diferentes obstáculos cada vez más complejos de esta manera también se permitan compartir con sus pares entirno al juego .

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DIA DE PARQUE

DOCENTE: DIANA MILENA ECHEVERRY C.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Daremos la bienvenida a los niños (as) facilitando para ellos y ellas en el espacio , los muñecos sexuados y las muñecas de trapo para que compartan por un momento con sus pares ,fortaleciendo sus realciones inter personales, dispondremos un espacio motivando a los niños y niñas a realizar diferentes figuras moldeando plastilina ,es tiempo de invitar los a participar en nuestra EXPERIENCIA CENTRAL : Recordando los acuerdos que juntos construimos y fortalecemos cada dia , entonaremos cantos según lo propuesto por el grupo , para el desarrollo de nuestra experiencia necesitamos de una ambientación previa , teniendo encuenta que hoy traeremos el parque al jardín , facilitando para ellos y ellas los rodaderos , los balancines y las fichas del gimnasio motivándolos a realizar diferentes ejercicios desplazandosen de un lugar a otro , logrando superar obstáculos descubriendo y fortaleciendo cada una de sus habilidades y destrezas corporales , para el desarrollo de esta experiencia es importante tener encuenta la importancia del turno el cuidado propio y el de los demás de esta manera proponer un divertido dia de parque.

Para nuestra experiencia de la tarde invitaremos a los niños y niñas a participar en una divertida piscina de bombas mientras esperan a sus familias y/o acudientes para tener un tranquilo regreso a casa.

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 12 / AGOSTO /2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERES
NIVEL: PARVULOS		EJE:EXPRESANDO A TRÁVES DE DIVERSOS LENGUAJES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:Disfruten de experiencias en las cúales los niños y niñas transformen cada uno de los materiales que encuntran asu alcance fortaleciendo su creatividad y fantasia , de igual manera se permitan realizar obras artísticas , según el interés e imaginación de cada uno (a).

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DIA DE LA PLUMA Y LA CREATIVIDAD

DOCENTE: DIANA M. ECHEVERRY C .

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Daremos la bienvenida a los niños (as) facilitando para ellos y ellas en el espacio los cubos lógicos invitándolos a compartir con sus pares , de igual manera los y las invitaremos a compartir con los tubos de encajado fortaleciendo sus relaciones inter personales ,de tal manera los invitaremos a dar inicio a nuestra .
Experiencia central : Entonando diferentes cantos como: La pajara pinta ,el oso subio a la montaña , la vaca lola o el canto que cada uno sugiera , es importante recordar los acuerdos que juntos hemos construido y fortalecemos cada dia incluso desde casa ,para el desarrollo de nuestra experiencia necesitaremos de una ambientacion previa la cúal consistirá en organizar las mesas de trabajo en una gran linea recta ,sobre estas sujetaremos papel krat el cual deberá cobrir muy bien toda la superficie de las mesas en cada una de estas, se dispondrá pintura de diversos colores y 14 paletas de pintura y la misma cantidad de plumas de colores permitiendo un espacio para crear utilizando materiales poco habituales defondo se escucharan diferentes sonidos y ritmos musicales para que los niños y niñas se permitan dejar volar su imaginación y creatividad al ritmo de los sonidos que escuchan en el entorno , paulatinamente escucharemos las voces de los niños y niñas frente a la creación que cada uno (a) esta realizando , entre todos escogeremos un lugar para dejar allí nuestras obras y permitir un tiempo de secado.
Para nuestra experiencia de la tarde invitaremos a los niños y niñas a participar de una divertida exposición en la cual cada uno de los niños y niñas identificarán el espacio de su creación y comentaran el nombre que cada uno (a) les quiere entregar, de tal manera tendremos un regreso a casa tranquilo.

Powered by CamScanner

FECHA:MIERCOLES 13 / AGOSTO /2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN	ESTRATEGIA: AÚLAS ROTATIVAS.
NIVEL: PARVULOS, PRE JARDIN , JARDIN		EJE:EXPRESANDO A TRÁVES DE DIVERSOS LENGUAJES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Disfruten de experiencias en las cúales los niños y niñas , se involucren en juegos tradicionales , reconociendo diferentes practicas culturales como son los juegos de infancia de los adultos.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: NOS DIVERTIMOS Y COMPARTIMOS ENTORNO A LOS JUEGOS TRADICIONALES

DOCENTE: DIANA MILENA ECHEVERRY , CAROLINA QUIROGA , NANCY DUARTE.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Daremos la bienvenida a los niños (as) facilitando para ellos y ellas los libros de pintar al igual que diferentes juegos de concentración como .Los botones de enhebrado las flores de encajar y los armatubos ,de esta manera invitaslos acompartir por un momento con sus pares fortaleciendo sus relaciones interpersonales . Para este dia invitaremos a los niños y niñas del primer piso a involucrarse en nuestra EXPERIENCIA CENTRAL : En cada uno de los salones del primer piso recordaremos los acuerdos los cuales construimos y fortalecemos cada dia incluso desde casa , invitaremos a los niños y niñas a participar en una experiencia que recuerda la infancia de los adultos , realizando una reflexión frente a los juegos que practicaban sus padres ,madres y /o acudientes para esto dispondremos cada uno de los salones ,motivándolos a realizar una rotación en la cual cada uno de los niños y niñas tendrá la oportunidad de compartir y vivenciar algunos juegos tradicionales ,para esto nos dividiremos en tres grupo de la misma cantidad de participantes , recordando la imporatanci del turno al igual que el cuidado propio y el cuidado por los demás , realizaremos una rotación teniendo encuenta las manecillas del reloj cada 15 minutos según lo indique las maestras las cúales estarán ubicadas en cada uno de los salones apoyando la rotación de los niños y niñas de una manera segura .

En el salón PARVULOS elaboraremos con ayuda de las familias y transformando cada uno de los materiales que encuntran en casa una divertida goloza de texturas , de igual manera facilitaremos las golozas que existen en el jardín , motivando alos niños y niñas a realizar una competencia donde será el ganador (a) quien pase de lamanera más rápida al igual que identificar los materiles que pisan al estar despojados de sus zapatos.

En el salón de PRE JARDIN : Invitaremos a los niños y niñas a realizar una gran competencia de encontalados donde demarcaremos una salida y una meta , el ganador (a) será el niño y niña que logre llegar al lugar demarcado de una manera rápida y segura , es importante recordar la importancia del turno al igual que cada uno de los acuerdos .

En el salón de JARDIN con ayuda de las familias y / o acudientes facilitaremos cuatro o cinco BOLI RANAS elaboradas en cartón o con cada uno de los materiales que encontraran en el espacio,estas deberán tener huecos al tamaño de un pin pon , de esta manera invitaremos a los niños y niñas aparticipar en un concurso de bolirana donde los niños y niñas tendrán en cuenta la importancia del turno para lograr participar uno a uno , proponiendo estrategias para concursar y ganar . Entregaremos un reconocimiento de una carita feliz al niño o niña que se destaque en cada uno de los espacios. Paulatinamente escucharemos las voces de los niños y niñas frente a cúal es el juego tradicional que mas llamo su atención.

Para nuestra experiencia de la tarde invitaremos a los niños y niñas a participar en una piscina de pelotas y bombas mientras esperan a sus familias y / o acudientes para tener un adecudo regreso a casa .

Powered by CamScanner

FECHA: 14/08/2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: Explorando e investigando

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de su entorno a través del juego, la exploración y el diálogo, fortaleciendo el sentido de pertenencia, el cuidado y el respeto por su contexto cercano.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Mi entorno, Mi aventura

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Con esta experiencia queremos favorecer el reconocimiento del entorno inmediato a través de experiencias sensoriales, de juego y de exploración con el fin de fortalecer el sentido de pertenencia con su comunidad más cercana.

Se propone que la caracterización para este día sea: **Párvulos:** Tenderos/as - Modistas- Manicuristas **Prejardín:** Exploradores **Jardín:** Arquitectos/as..

NIVEL PÁRVULOS: **Mi espacio favorito:** La experiencia iniciará con una narración sensorial donde los niños y niñas conocerán a un personaje-títere que busca su rincón favorito del jardín. A través de un recorrido guiado por las docentes dentro del aula (se sugiere realizar la ambientación en el salón de Jardín A), se invitará a los niños a explorar distintos espacios ambientados: la cocina (con frutas), el parque (Gimnasio y Rodaderos), y la tienda (con elementos de juguete). Se busca que en cada estación los niños puedan interactuar y jugar dependiendo del rol que viene caracterizado. Se fomentará la observación y la expresión verbal o gestual de lo que les gusta y no les gusta. Al final, cada niño elegirá su lugar favorito y lo marcará con un corazón.
MATERIALES: Titere, Frutas, Gimnasio, Rodaderos, Tienda y Carritos de mercado.

NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: **¡Exploradores, a la aventura! :** Los niños se organizarán en pequeños grupos para realizar una misión de exploradores, donde recorrerán estaciones en las aulas rotativas:

Pre Jardín A: "Explora y toca" (cajas con objetos ocultos y texturas naturales) **Materiales:** Hojas secas, Ramas, Semillas, Flores
Pre Jardín B: "Busca y nombra" (adivinanzas con imágenes del barrio o la casa) **Materiales:** Imágenes del barrio donde viven.
Pre Jardín C: "Luces y sombras" (con linternas se proyectarán figuras de casas, árboles, calles) **Materiales:** Linternas, acetatos con figuras dibujadas.

Al final, se realizará una conversación con imágenes en donde los niños compartan lo que reconocen de su entorno, lo que les gusta y lo que no. Las docentes facilitarán preguntas sobre el cuidado del espacio, los lugares que les generan miedo o alegría.

JARDÍN A y B: **Mi barrio en maqueta:** La experiencia comenzará con una lluvia de ideas sobre los lugares del barrio: ¿Dónde compras? ¿Dónde juegas? ¿Dónde no te gusta estar? ¿Dónde te sientes seguro?
Luego, se propondrá construir una maqueta colectiva en una base grande de cartón piedra donde cada niño agregará un elemento del entorno: casas, árboles, tiendas, calles, parques, basureros, etc.
Durante el proceso, las docentes acompañarán con preguntas que promuevan una mirada crítica: ¿Todos tienen casa? ¿Qué pasa si hay mucha basura? ¿Qué podemos cambiar?
Al finalizar, se hará una presentación del "barrio imaginado" donde cada grupo contará qué lugar construyó y por qué.

MATERIALES: Tubitos de papel higiénico, Marcadores, Figuras de pesebre, Plastilina, Imágenes de lugares del barrio.

Powered by CamScanner

11 / AGOSTO / 2025 LUNES.

VALORACIÓN

La interacción pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas centran su interés en espacios ambientados en este caso practicar un espacio de parque los motivo apropiarse del espacio superando diferentes obstaculos de esta manera Notha fue invitado a la reflexión y recordar los acuerdos ya que no quería bajo ninguna excusa, dejar a los demás mas y niñas participar más bien se apropio del rodadero incluso deja aplicar sus sentimientos cuando lo invitan a compartir, en el caso de Aylyn se muestra sumamente arriesgada al tomar un rodadero y saltar desde su altura hasta una ficha del gimnasio lo cual tambien hizo un momento de recordar los acuerdos y el cuidado propio, en el desarrollo de este tipo de experiencias. Por todo lo anterior se puede concluir que la intención pedagógica se cumplio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importe observar como los niños y niñas dejaron atrás los temores que los caracterizaban para este tiempo su seguridad y autonomia se destaca.

12 AGOSTO 2025 MARTES

VALORACIÓN

La intención pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas, centran su atención en diferentes espacios en los cuales tienen la posibilidad de explorar y transformar los materiales que tienen así alcance, de esta manera retirar toma la pluma que se dispuso para el desarrollo de la experiencia y comenzó a pintar de lado a lado lo que motivo a Nota a realizar lo mismo proponiendo una carrera de plumas bastante llamativa mientras comenta diferentes sensaciones que le genera la pluma al contacto con su rostro incluso sonrío, de tal manera puedo concluir que la intención pedagógica se cumplió.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante reconocer como cada uno de los niños y niñas luego de implementar diversas estrategias pedagógicas se muestran seguros y muy autónomos a la hora de explorar tanto materiales como los espacios dispuestos para ellos y ellas.

13 AGOSTO 2025 MIERCOLES

VALORACIÓN

La intención pedagógica planteada para hoy permitió tener un acercamiento a diferentes practicas tradicionales y culturales que eran propias de los adultos, de tal manera se permitieron interactuar con los niños y niñas de otros niveles entorno a los juegos juegos tradicionales, de tal manera SHEYLYN muestra seguridad en su desplazamiento intentando saltar en un solo pie fortaleciendo su coordinación, NOTHA salta desde su propia altura demostrando gran autonomía y seguridad en su desplazamiento AYLYN AMARA se interesa por explorar las diferentes texturas intentando memorizarlas fortaleciendo de esta forma su vocabulario, teniendo en cuenta que utiliza en su mayoría el lenguaje corporal, de tal manera se puede concluir que la intención pedagógica se cumplió.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:
Es importante para mi como docente que acompaña el nivel de párvulos evidenciar como los niños y niñas se muestran curiosos y se interesan a descubrir por ellos y ellas mismos todo lo que pueden realizar dejando atrás los temores que antes los caracterizaba.

14 AGOSTO 2025 JUEVES

Valoración

La intención pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas se involucran en diferentes experiencias en las cúales asumen diversos roles propios de su entorno de esta forma mia quien no se comunica muy avanzado con el lenguaje verbal se interesó en la experiencia y asumió la postura de tendera, lo cúal motivo a mia a explorar el espacio y buscar diferentes paquetes que llamaron su atención teniendo en cuenta que algunos de estos alimentos son dispuestos de manera habitual en sus hogares permitiendonos conocer un poco de las diferentes practicas y hábitos en el hogar, por todo lo anterior se puede concluir que la intención pedagogica se cumplio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Cada uno de los espacios y experiencias propuestas en el jardin me permiten conocer las practicas y hábitos de los niños y niñas lo cúal me hace comprender muchas acciones realizadas por los niños y niñas en el tiempo compartido en el jardin.

VIERNES: 15 AGOSTO
PEDAGÓGICO

SEMANA
DEL 19 DE AGOSTO AL 22
2025

PROPÓSITO: Disfruten de experiencias en las cúales los niños y niñas ,fortalezcan su creatividad e ingenio explorando y aprovechando todo aquello que tienen asu alcance dándoles diferentes usos .

Powered by CamScanner

FECHA: Miercoles 20/08 /2025	**JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO**	**ESTRATEGIA:** Centro de interes
NIVEL: Todos los niveles		**EJE:** Relaciones personales y sociales

INTENCIÓN PEDAGOGICA: Prevenir e identificar situaciones de prevención y detección de la violencia y abuso sexual infantil, en cada uno de los niños y las niñas que vulneren o atenten contra ellos y ellas implementando estrategias para evitarlos.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: YO SE CUIDAR MI CUERPO

MAESTRA: Titulares y auxiliares pedagógicas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Daremos la bienvenida a los niños y niñas, disponiendo para ellos y ellas, fichas de dominó, los arma tubos, tuercas y tornillos para que interactúen con sus pares, creando diferentes artefactos producto de su imaginación y creatividad. Es tiempo de dar inicio a nuestra experiencia pedagógica recordando los acuerdos que juntos construimos.
Invitaremos a los niños y niñas a participar de la experiencia donde se les colocara un video de la canción yo se cuidar mi cuerpo, luego las docentes les brindaran una explicación de la importancia de prevenir y detectar la violencia y el abuso sexual infantil, seguidamente la docente ambientara el salón con papel craff pegado en el piso, tarros de tempera, paletas de tempera, donde van a untar sus manos de pintura y luego colocaran su huella en el papel craff, continuando se pegara en el aula como un mural,

Una vez los niños y las niñas se levanten de su tiempo de descanso, se organizarán para la despedida, mientras juegan y comparten con sus pares con fichas de arma todo mientras llegan las familias.

Powered by CamScanner

FECHA:Agosto 21 2025	JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: Taller
NIVEL: Primer piso		EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: fomentar la expresión creativa, la motricidad fina, el reconocimiento de colores y formas, a través de una experiencia colaborativa y divertida, alusiva al mes de las cometas.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "volando colores y formas"

MAESTRA: Carolina Quiroga, Nancy Duarte y Milena Echeverry

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para iniciar la experiencia pedagógica, la maestra invitará a las niñas y los niños a reunirse en un círculo, dialogando acerca de los acuerdos construidos al inicio del año por todo el grupo con el fin de llevar una sana convivencia. La experiencia del dia de hoy estara organizada de la siguiente manera: en el nivel de **Parvulos** las niñas y los niños se ubicaran en el espacio según los disponga la maestra y el grupo. La maestra les ofrecera cartulinas las cuales estaran cortadas en forma de cometa para que con sus dedos coloquen huellas en toda la cartulina utilizando pintura de varios colores, lana de colores para la cola. Finalmente cada uno de los niños/as jugara con su cometa explicandoles todo lo referente al mes de las cometas. **Pre jardín A** los niños/as estaran ubicados en el piso en el cual se colocara plastico y algunas colchonetas para mayor comodidad, se les ofrecera tubos del papel higuienico el cual lo pintaran con pinturas de varios colores utilizando sus dedos, les colocara tiras de papel crepe. Finalmente el grupo jugara con sus "cometas". **Jardín A** se invitaran a los niños/as a ubicarse en mesas y sillas se les ofrecera papel iris de colores, la maestra les ira orientando como realizar el dobles del papel de tal manera que se formara una "cometa" en la mitad se colocara un palo de pincho para que la niña/o sujetan su "cometa" se le pegaran ojos y trozos de papel crepe. Jugaran con sus " cometas". Las "cometas" durante el resto del mes serviran de ambientacion del salon.

En las horas de la tarde se les ofrecerá arma tubos para que jueguen e interactúen entre sus pares mientras llega la hora de regresar a sus hogares.

Powered by CamScanner

FECHA: 22/ 08 / 2025	**JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	**ESTRATEGIA:** Centro de interés
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		**EJE:** Expresando a través de los diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Proponer a los niños y niñas experiencias sensoriales a través de la manipulación de materiales y texturas con el fin de afianzar su desarrollo motriz fino, cognitivo, personal y social comprendiendo de esta manera como funciona el mundo a su alrededor.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Jugando y aprendiendo con mis sentidos.

DOCENTE: TODAS LAS MAESTRAS TITULARES Y AUXILIARES

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Se continuará abordando con los niños y niñas experiencias que los lleven al reconocimiento del medio haciendo uso de elemento naturales y la preparación de recetas. A continuación, se describirá los materiales que cada nivel usará y el desarrollo de la experiencia.

NIVEL PÁRVULOS sonidos cotidianos: en esta oportunidad, la maestra tendrá imágenes de los siguientes animales y objetos que le son familiares a los niños, y que están presentes en su cotidianidad: Perro, gato, carro, licuadora, teléfono celular, ambulancia, timbre, silbato, lluvia, rio y el mar; estas imágenes estarán expuestas al alcance de los niños(as). De igual manera, se contará con los sonidos de los elementos anteriormente nombrados. Por otra parte, se les pedirá la colaboración a los padres de familia para que en material reciclado elaboren el dibujo de un perro, (se envía imagen) y traerán también una pinza de ropa. Para el desarrollo de experiencia la maestra colocará uno a uno el sonido de los elementos antes mencionados e invitará a los niños y niños a ubicarlos en el salón. Preguntará cuál es el nombré de este objeto o animal y dónde lo han visto. Finalmente, alimentarán el perrito realizando el ejercicio de pinza.

NIVEL PREJARDIN A, B Y C: juego en la arena: este nivel tendrá como materiales arena, embudos, carros de juguete, coladores, recipientes plásticos, fichas tubulares, cartón y cuerdas. De igual manera, los niños vendrán con ropa que puedan ensuciar. Para la experiencia, la maestra ambientará el espacio con los elementos anteriormente mencionados y colocará un plástico grande que cubra la mayor parte del salón. Allí los niños (as) podrán crear estrategias para transportar, embazar, cernir, entre otras actividades que creativamente se les ocurran durante esta exploración. El rol de la maestra será observar, hacer preguntas a los niños (as) o generar hipótesis que ayuden a los niños a complejizar el ejercicio que realizan.

JARDIN A y B mis creaciones con pintura: En esta oportunidad los niños (as) disfrutan de la manipulación y experimentación de materiales como esponjas, moldes, cepillos de dientes viejos, tubos de papel higiénico, pedazos de cubetas de huevo, papel Kraft y pintura de diferentes colores. La maestra dispondrá estos materiales sobre mesas, y empapelará el salón con papel Kraft. Los niños (as) harán uso de los elementos anteriormente mencionados, escogerán libremente los materiales que deseen para hacer sus creaciones. El rol de la maestra será el de animar y orientar para que se expresen libremente.

En las horas de la tarde, mientras esperan a sus cuidadores, los niños y niñas disfrutarán de algunas historias contadas a través de canciones como, por ejemplo: "un pañuelo tengo yo" del grupo tiempo de sol, estaba el señor don gato https://www.youtube.com/watch?v=9Oyz_egsKI4 y sal de ahí chivita https://www.youtube.com/watch?v=K9GLvX9_A_0

pageborders.org

Powered by CamScanner

20 de agosto del 2025

VALORACIÓN

Durante la experiencia se pudo evidenciar que al mostrar las imágenes a través de la tecnología y también impresas los niños y niñas centraron su atención; Monserat participa comentando que hay niños (as) peleando, Sheilyn expresa con su rostro el enojo al ver como en las imágenes se ven niños que son agredidos por los adultos. Después de un tiempo empiezan a perder la atención por lo tanto se hace uso del títere para explicar la importancia de proteger nuestro cuerpo; en este momento Zoe, Gabriela y Ashlan alzan sus manos y rechazan esta acción, mientras tanto los demás niños (as) motivados por la maestras gritan "no". Posteriormente los niños (as) plasman sus manos como símbolo de respeto por su cuerpo y también a manera de rechazo por el abuso infantil. Disfrutan sentir y ver sus manos plasmadas en el mural. En otro momento, contamos con la compañía de Sanitas quienes proponen jugar con los niños (as) al fortalecimiento del concepto de color articulado con el juego y uso del cuerpo. Monserrat disfruta del juego, identifica todos los colores y los nombra al igual Ashlan; Mía también los identifica e intenta nombrarlos. Allí también se habla sobre el cuidado del cuerpo y se interpreta una canción que explica que los niños merecen ser respetados y cuidados.

Reflexión pedagógica: Aunque nuestros niños y niñas no puedan expresar verbalmente sus sentimientos (algunas) es de suma importancia escuchar sus emociones a través de sus gestos y expresiones con su cuerpo. Poderlos orientar en este proceso permite que ellos (as) no sientan temor de hacerlo y se sientan empoderados para expresar sus emociones.

19 / AGOSTO / 2025 MARTHA

VALORACIÓN

La intervención pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas muestran interés por transformar cada uno de los materiales que tienen a su alcance utilizándolos en sus creaciones de esta manera el globo pedagógico se convirtió en una experiencia que logró cautivar el interés del grupo al explorar el pegante y observar su textura que se produjo al contacto con sus manos, lo cúal logra captar el interés de GABRIELA quien cubre sus manos con pegante para así levantarlo una y otra vez lo cúal motivó al grupo a realizar lo mismo hasta lograr cubrir sus manos, para este día la experiencia permitió que se generara un momento de reflexión y cuidado en torno al globo ya que ellos (as) lograron identificar por sí mismos que podían dañar su creación y perder todo el trabajo, por todo lo anterior se puede comentar que la intervención pedagógica se cumplió

JUEVES 21 AGOSTO 2025

VALORACIÓN

La intervención pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas se interesan por participar en diferentes experiencias que nos recuerdan practicas culturales y tradicionales en este caso el clavar cometa, quien permitió motivar a los participantes a comentar cuando ellos y ellas en familia clavan cometa este fue el caso de EVELYN quien comenta que su papá hizo una cometa gigante y una cola grande, de tal manera el grupo se motivo a conversar según sus posibilidades frente a las cometas Aslam tuvo su creación y la lanzo para observar que sucedía de tal manera se puede comentar que la intención pedagógica se cumplió.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante reconocer como los niños y niñas han desarrollado para este tiempo mayor autonomía y confianza para conversar con su maestra y con los y las compañeros que tienen a diario.

SEMANA
DEL 25 DE AGOSTO AL 29
2025

PROPÓSITO: Propiciar experiencias en las cúales los niños y niñas aprovechen y transformen todo aquello que tienen a su alcance ,fortaleciendo sus habilidades y destrezas al igual que su concentración e ingenio.

Powered by CamScanner

FECHA:LUNES 25 / AGOSTO /2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERES
NIVEL: PARVULOS.		EJE: EXPRESANDO A TRAVES DE DIVERSOS LENGUAJES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Disfruten de experiencias en las cuales fortalezcan y reconozcan las posibilidades de su cuerpo en torno al movimiento, recordando la importancia de la actividad física.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MOVIMIENTO DE COLORES

DOCENTE: DIANA MILENA ECHEVERRY C.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Daremos la bienvenida a los niños y niñas disponiendo para ellos y ellas diferentes juegos didácticos según el interés de cada uno(a) teniendo en cuenta que todos están al alcance de cada uno (a).Es tiempo de dar inicio a nuestra experiencia central la cual se desarrollara en torno a la actividad física ,iniciando con un calentamiento al ritmo de diferentes ritmos musicales imitando la locomoción de los animales y algunos sonidos onomatopéyicos, luego ambientaremos el lugar con colchonetas para que cada uno de los niños y niñas pueda realizar arrastre y superar obstáculos que dispondremos con las fichas del gimnasio ,intentando realizar movimientos cada vez más complejos observándonos en el gran espejo que esta dispuesto en el espacio del salón , para finalizar con nuestra experiencia en torno al movimiento realizaremos un gran baile utilizando diferentes telas de colores motivando a los niños y niñas a realizar un baile de manera espontánea dejándose llevar por cada uno de los objetos dispuestos al igual que la música que escuchan.

Paulatinamente invitaremos a los niños y niñas a realizar un ejercicio de respiración para retomar la calma y controlar el ritmo cardiaco, para nuestra experiencia de la tarde los y las invitaremos a participar en una divertida piscina de pelotas mientras esperan a sus familias y / o acudientes .

Powered by CamScanner

FECHA: 26/08/2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: PÁRVULOS		EJE: Explorando e Investigando

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Incentivar la curiosidad de los niños a través de un recorrido sensorial, invitándolos a reconocer texturas y sonidos de manera divertida.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "El túnel de los sentidos"

DOCENTE: Dayhana Pajoy

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

La maestra iniciará la jornada con un momento de acogida, disponiendo a los niños en círculo. Posteriormente, se leerá un cuento llamado "La hipopótamo hambrienta" , que incluye un títere llamativo que despierte en los niños la curiosidad por los sonidos, texturas y movimientos del personaje. Durante la narración, se realizaran pausas intencionadas para promover la participación de los niños con preguntas sencillas como: "¿Cómo creen que se siente la piel de este animal?" "¿Será suave, áspera o peluda?" "¿Qué pasaría si entrara en un lugar secreto?"

A partir de este diálogo, la maestra establecerá la conexión con la experiencia central, anunciando que los niños también vivirán una aventura especial recorriendo un "túnel de los sentidos".

El espacio estará previamente dispuesto con cajas grandes unidas y telas que formarán un túnel. En su interior se ubicarán distintos estímulos sensoriales: cintas de papel crepé colgantes, plumas que rozan al pasar, papel burbuja en el suelo y telas de diversas texturas.

Los niños, en pequeños grupos, ingresarán al túnel y avanzarán por el recorrido, descubriendo con su cuerpo las sensaciones que éste les provoca. La maestra acompañará la experiencia verbalizando en voz alta las acciones y favoreciendo que los niños expresen lo que sienten.

Así mismo, continuaremos trabajando nuestra propuesta pedagógica "Voces que cuentan historias" enviando a las familias el cuaderno y obra literaria viajera, con el fin de que puedan compartir un momento de lectura agradable.

Finalmente, para la tarde se propone un juego libre, en donde podrán esperar la hora de salida mientras comparten con sus compañeros.

Powered by CamScanner

Valoración

Durante la experiencia pedagógica del "tunel de los sentidos", se buscó que los niños exploraran diferentes texturas a través del contacto directo con materiales como: la lija, las plumas, el algodón y las piedritas de colores. la idea fue que los niños y las niñas tuvieran un espacio sensorial donde, cada niño de acuerdo a su propio ritmo, pudiera sentir, tocar y comparar lo que encontraba en el recorrido.

se dispusieron las cajas en el aula, por medio, del bayatectios, así los niños podian pasar por el tunel de forma segura, los niños y las niñas mostraron interes y ganas de participar, en tanto, ulieron el tunel de cajas, evelyn cuando tocó la, lija dijo "pofe es muy dula" mostrando la relación entre objeto y sensación, sin embargo, alana dijo "pofe mira es blandito", lo dijo cuanto tocó las plumas, mientras que adara dijo: "pofe mia' la oveja" mientras pasaba por el algodón.

se evidencia el disfrute de la experiencia en los niños por su gestualidad y entusiasmo para volver a pasar, ademas se observa la toma de turnos para pasar por el tunel, ya que, identificaron que por cada caja, pasa un niño.

Reflexión Pedagógica: se evidencia que este tipo de experiencias, permiten articular el juego, los procesos de socialización y los acuerdos de clase. se propone realizar más experiencias de este tipo.

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 27 / AGOSTO /2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: PARVULOS		EJE:EXPRESANDO A TRÁVES DE DIVERSOS LENGUAJES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Disfruten de experiencias en las cúales los niños y niñas transformen creativamente todo aquello que tienen asu alcance percibiendo diferentes características ,valiéndose y aprovechando su imaginación para lograr darles uso.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA : BOTELLA Y PELOTICAS VOLADORAS .

DOCENTE: DIANA MILENA ECHEVERRY C.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Daremos la bienvenida a los niños (as) disponiendo en el espacio los juegos los cubos lógicos para que compartan por un momento según el interes de cada uno (a) es tiempo de dar inicio a nuestra EXPERIENCIA CENTRAL : Invitando a los niños y niñas a recordar los acuerdos que juntos construimos y fortalecemos cada dia incluso desde casa, entonaremos diferentes cantos según el interés de cada uno (a) el oso subio a la montaña ,el pato no se lava el pie , la arañita entre otros ,para el desarrollo de nuestra experiencia necesitaremos de la colaboración de las familias y / o acudientes buscando en casa una botella plástica con tapa , es importante que las familias nos colaboren abriendo una gran cantidad de huecos sobre todo el espacio de la botella del tamaño de un puntillon o una puntilla grande, facilitaremos para cada uno de los niños y niñas una gran cantidad de bolitas de icopor las cuales invitaremos acada uno de ellos y ellas ha llevarlas dentro de la botella hasta cubrir la mitad de esta, con ayuda de la maestra fijaremos la tapa ,de esta forma se invitara a los niños y niñas a solplar y soplar hasta crear un gran torbellino el cual cúal centrara el interés de los niños y niñas al observar el movimiento del material dentro de la botella ,entre todos escogeremos un lugar para dejar nuestras creaciones y poderlas compartir e intercambiar en la tarde.

Para nuestra experiencia de la tarde invitaremos a los niños y niñas en una divertida exposición y desfile en el cual cada uno delos niños y niñas compartira la creación elabora en las horas de la mañana , con ayuda de la maestra pondremos los nombres para poder llevar su nueva creación a casa y compartirlas con nuestros familiares.

Powered by CamScanner



NIVEL:
Párvulos

JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:
Centro de interés

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: fomentar la imaginación, la expresión oral y la interacción social a través de la dramatización, realizando acciones enfocadas a las TSSA.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Jugando con las marionetas

DOCENTE: Milena Echeverry

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para dar inicio a la experiencia primeramente se realizaran diversas rondas infantiles tales como: mi pollito amarillito, cabeza, hombros, rodillas y pies, witsy araña, la manzana colorada, Juan Paco, soy una serpiente, entre otras de la preferencia de cada uno de los niños y niñas, asi mismo iniciamos con la actividad para que esta sea mas divertida y a su vez lograr fortalecer vinculos afectivos.

Para esta experiencia se habra organizado el salon de Jardin A, puesto a que es el mas grande, alli se colgara la cortina logrando formar una teatrino, frente a este se ubicaran las sillas, ademas se colocara el bombillo de colores, con el fin de que este sea mas llamativo e innovador para cada uno de los niños y niñas participantes, además con antelación se les habra solicitado a las familias elaborar una marioneta del personaje favorito de cada uno de sus hijos e hijas. Seguidamente se invitaran a los niños y niñas del nivel de Párvulos, prejardin A y Jardín A, quienes tambien estaran con su propia marioneta, el cual se sentaran en las sillas y observaran lo que alli sucede.
En el primer momento las maestras realizaran un pequeño dramatizado con sus respectivas marionetas, realizando acciones de la realidad, como tambien enfocadas a las transiciones, sensibles y armonicas que se desarrollaran dia a dia y en su entorno.
En el segundo momento cada uno de los grupos propone una mini historia guiada, donde saldran diversos personajes, puesto a que alli cada unos de los niños y niñas tendra su propio titeres corporal, donde inventaran escenas de su imaginaciín y fantasia, logrando afianzar el vocabulario

En la tarde se les ofrecera a los niños y niñas las regletas, compartiran y a la vez iran esperando la llegada de las familia





Powered by CamScanner

FECHA: 29/08/2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Promover en los niños y niñas el fortalecimiento de hábitos de alimentación saludable y de higiene personal, mediante experiencias significativas que les permitan explorar, preparar y disfrutar alimentos nutritivos mientras interiorizan la importancia del lavado de manos y el cuidado de su salud.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Sabores y cuidados con mis manos"

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Como maestras nos proponemos vivir con los niños y niñas una jornada especial que fortalezca la importancia de los hábitos saludables y de higiene a través de experiencias prácticas con alimentos.

Se propone que la caracterización para este día sea: **Chefs.**

NIVEL PÁRVULOS: **¡Manos a la masa!** Con los niños de Párvulos realizaremos la experiencia "Manos a la masa", donde cada uno tendrá la oportunidad de amasar y dar forma a pequeñas arepas. Antes de iniciar, conversaremos sobre la importancia de lavarnos bien las manos antes de cocinar y comer. Los niños explorarán la textura de la masa, desarrollando su motricidad fina y la curiosidad por transformar ingredientes simples en un alimento. Posteriormente, las docentes llevaremos las arepas a cocinarlas para que, al final de la jornada, los pequeños puedan compartir y disfrutar lo que elaboraron.

NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: **"Pan Momia"**: Con los grupos de Prejardín, la experiencia será "Pan Momia". Los niños personalizarán su pan de sándwich transformándolo en una momia, utilizando tiras de queso y masmelos. Para ello, se pedirá a las familias cuchillos desechables que permitan a los niños practicar el corte seguro y la manipulación de los alimentos. Antes de empezar, reflexionaremos sobre la higiene necesaria al manipular la comida y el valor de probar nuevos sabores. Esta experiencia fomentará la creatividad, la autonomía y el gusto por preparar alimentos de manera divertida.



JARDÍN A y B: **"Un arcoíris en mi plato"**: Con los niños de Jardín trabajaremos la preparación de una Ensalada de frutas. Cada niño llevará un cuchillo desechable, un banano y un pedazo de sandía o manzana. Luego de lavarse las manos, cada uno picará su fruta en pequeños trozos, depositándolos en un recipiente común. Allí conversaremos sobre la importancia de consumir frutas para mantenernos fuertes y saludables, y sobre cómo compartir en comunidad lo que cada uno aporta. Finalmente, degustaremos juntos la ensalada, reforzando el hábito de comer alimentos naturales y nutritivos.

Powered by CamScanner

26 AGOSTO 2025 LUNES ACTIVIDAD FISICA

Valoración

La intención pedagógica planteada para hoy permitio evidenciar como los niños y niñas se involucran en experiencias en las cúales se resalta la importancia promover la importancia de la actividad física con la estrategia "MUEVETE CON TUS SENTIDOS libre y feliz". De esta manera se emplearon diferentes experiencias en torno a la actividad física con el fin de promover el autocuidado y la prevensión de sobre peso en cada uno de los niños y niñas, de esta manera ANTONIO muestra interés por saltar desde su propia altura arriesgandose a realizar y promover ejercicios nuevos de igual manera NOLLA contra su interés en bailar en torno a la musica realizando diferentes movimientos pero interesado por bailar con las telas demostrando gran autonomia y control de su cuerpo, por todo lo anterior se puede concluir que la intención pedagógica se cumplio.

Valoración

La interacción pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas centran su atención en el desarrollo de experiencias que ponen a prueba su curiosidad al igual que su ingenio de esta manera el observar como los materiales reaccionan les permitió cuestionarse al igual que asombrarse de tal manera SHEYLYN centra su (end) interés y se encuentra al observar como las papitas dentro de la botella vuelan al soplar lo cual centra la atención por completo del grupo incluso Natha se pone de pie y toma su botella y la de una compañera intentando soplar al mismo tiempo el grupo se muestra muy atento y sorprendido con cada una de sus reacciones, por todo lo anterior se puede comentar que la interacción pedagógica se cumplió.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante reconocer la importancia de nuestra labor docente sobre todo en el momento en el cual se genera en ellos(as) el asombro y se estimula su curiosidad

28 AGOSTO 2025 JUEVES

VALORACIÓN

La intención pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas centran su atención en una puesta en escena en la cual sus maestras y ellos (as) lo potencian, pues se interesan por la personificación y por el cambio de voz que se realiza recreando momentos o rutinas compartidas en el jardín de esta manera los niños y niñas observaban muy atentos algunas acciones que ellos realizan como las patoletas o robóticas, de igual manera es interesante el momento en el cual los niños y niñas comparten sus atuendos en un desfile muy colorido que logra centrar el interés del grupo de esta manera también se propone una experiencia en la cual los niños (as) se permiten realizar un tránsito armónico y seguro entre niveles y desde su casa al jardín.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es indispensable reconocer como a través de diferentes estrategias pedagógicas los niños y niñas se interesan por interactuar y permitirse ser parte de una puesta en escena.

Powered by CamScanner

24 / AGOSTO / 2023 Viernes

Valoración

La intención pedagógica planteada para hoy permitió evaluar como los niños y niñas centran su atención en el desarrollo de experiencias que los motivan a asumir diferentes juegos de roles en este caso el manipular diferentes materiales los motivan a explorar y crear con sus manos, en el caso de ANTONIO decidió probarlo llevándolo a su boca una y otra vez lo cual motivo al grupo a realizar lo mismo en el caso de MONSERRATH y CHIQUINQUIRA mostraron un poco de desinterés por tocar la masa para crepas lo cual llevo a motivarlo por todo lo anterior se puede concluir que la intención pedagógica se cumplió.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Todas y cada una de las experiencias propuestas para los niños y niñas fortalecen su ingenio y creatividad y me invitan a continuar indagando logrando evidenciar sus intereses para que juntos continuemos aprendiendo y fortaleciendo nuestras relaciones interpersonales.

Powered by CamScanner